ÖSYM
T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI

YABANCI DİL TESTİ (YDT)

FRANSIZCA

28 HAZİRAN 2020 PAZAR

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).**
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Le bambou a joué un rôle dans les techniques de la Chine ancienne, comme matière première de ---- du papier, matériau de construction de ponts et d'exploitation des mines de sel souterraines.

A) la particularité
B) la fabrication
C) l'action
D) la naissance
E) la cuisson

2. Depuis la fin des années 1900, plusieurs études ont démontré que les souvenirs ---- à l'odeur sont plus intenses que ceux provoqués par la vue ou la parole.

A) liés
B) libérés
C) laissés
D) commémorés
E) installés

3. Les voies de navigation, également appelées routes commerciales, font référence aux itinéraires ---- utilisés par les navires marchands sur les différentes mers.

A) instinctivement
B) synthétiquement
C) couramment
D) brutalement
E) inconsciemment

4. La quantité de pollen dans l'air variant selon les saisons, les individus allergiques ---- moins à certains moments de l'année.

A) souffrent
B) passent
C) provoquent
D) apportent
E) signalent

5. Avec 206 os, plus de 600 muscles, des milliers de milliards de cellules, le corps humain est réglé pour nous ---- de parler, de nous mouvoir et de nous alimenter.

A) arrêter
B) permettre
C) dépendre
D) tenter
E) éviter

6. La lutte contre la malnutrition infantile dans le monde exige des gouvernements concernés de combattre la pauvreté et de (d') ---- un accès équitable aux soins de santé.

A) faire allusion à
B) mettre en place
C) avoir l'air d'
D) aller de pair avec
E) fermer les yeux sur

7. La violence peut être considérée comme l'exercice de la force sur la faiblesse et atteinte à l'intégrité de la personne ---- elle s'exerce.

A) par laquelle
B) auquel
C) sur laquelle
D) ce dont
E) duquel

8. Après son fameux texte sur la relativité restreinte en 1916, Einstein en publie un autre tout aussi révolutionnaire ---- il expose sa théorie de la relativité générale.

A) ce qui
B) à laquelle
C) dans lequel
D) devant lequel
E) de laquelle

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. Depuis des années, les spécialistes de santé nous incitent à ne pas sauter le petit déjeuner ---- prendre du poids, en raison de la baisse d'énergie vers 11 heures, qui pousse à grignoter.

A) au risque de
B) de façon à
C) à condition de
D) faute de
E) au lieu de

10. ---- comprendre un système complexe, les scientifiques utilisent souvent l'approche philosophique appelée réductionnisme, qui consiste à diviser le système en ses composants.

A) De crainte de
B) En vue de
C) Au fil de
D) Par le moyen de
E) À force de

11. Les dauphins n'ont pas d'odorat mais, en goûtant l'eau, ils peuvent "sentir" s'il y a des poissons ou d'autres dauphins dans les environs, avant même de (d') ---- voir.

A) le
B) les
C) leur
D) lui
E) y

12. En chimie, le noir est considéré comme une couleur parce qu'il est créé par la combinaison des trois couleurs primaires, là où le blanc n'en est pas une ---- il est créé par l'absence de ces mêmes couleurs.

A) pendant qu'
B) sous prétexte qu'
C) tant qu'
D) après qu'
E) vu qu'

13. Dans les sociétés développées, on ne prête attention à l'électricité que (qu') ---- elle est coupée, les "black-out" désorganisant instantanément les villes.

A) comme
B) depuis qu'
C) quand
D) afin qu'
E) même si

14. Lorsque les énergies fossiles seront épuisées, l'humanité ---- utiliser d'autres sources qui sont déjà disponibles mais encore inexploitées.

A) devra
B) a dû
C) avait dû
D) devait
E) doive

15. L'univers du rêve paraît si étrange et mystérieux que ce phénomène ---- et est toujours l'objet d'un bon nombre d'idées fausses.

A) ait été
B) a été
C) avait été
D) serait
E) aurait été

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Le tourisme est une des industries mondiales les plus dynamiques. Plus de 600 millions de voyages **(16)----** à l'étranger par les touristes chaque année. Toutefois **(17)----** soudaine de ce secteur peut nuire à l'environnement et à la culture d'une région. Les avantages ne sont pas toujours répartis **(18)----**. Cependant, à certains endroits, pour résoudre ces problèmes, on **(19)----** le tourisme durable. Ce type de tourisme permet d'apporter des revenus aux populations locales tout en préservant leur environnement et leur culture authentique. Cela redonne de l'espoir aux jeunes générations **(20)----** ne se sentent plus obligées de partir trouver du travail à la ville.

16.

A) étaient réalisés
B) auront été réalisés
C) sont réalisés
D) seront réalisés
E) soient réalisés

17.

A) l'inspiration
B) la discipline
C) l'aide
D) la croissance
E) la recherche

18.

A) populairement
B) paisiblement
C) silencieusement
D) sévèrement
E) également

19.

A) développe
B) commente
C) contrôle
D) achète
E) commande

20.

A) que
B) qui
C) où
D) pour lesquelles
E) sans lesquelles

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. ----, certaines ont une capacité inhabituelle à se remémorer des détails.

A) Pour que les aide-mémoire soient efficaces pour renforcer la mémoire

B) Tant que les plus âgés continuent d'utiliser des techniques de mémorisation efficaces

C) Tandis que les élèves emploient différents styles d'apprentissage

D) Si beaucoup de personnes sont capables de stocker une grande masse d'informations

E) Puisque les recherches sur la mémoire prouvent le contraire

22. ----, les folklores, les coutumes, les traditions orales, les langues, les costumes, les arts dans leur diversité permettent de retrouver leurs racines.

A) Bien que les atlas historiques délimitent les champs d'expansion des civilisations

B) Comme les vestiges historiques nous plongent dans le passé de brillantes civilisations

C) Alors que bien des raisons peuvent expliquer la décadence des civilisations

D) Même si chaque civilisation possède son domaine géographique, son aire de développement et de rayonnement culturel

E) À condition que l'on considère que chaque peuple, chaque société, peut être "unique", à l'image de l'être humain

23. ----, le climat de l'Afrique du Nord durant cette même période était très différent, bien plus hospitalier.

A) Tandis qu'en Europe s'achevait la dernière période glaciaire

B) De même qu'il n'existait aucune grande forêt pouvant offrir une protection efficace contre les prédateurs

C) Bien que les zones favorisées par les précipitations aient permis le développement d'une culture préhistorique

D) Pour que les cultures paléolithiques donnent naissance à plusieurs cultures nouvelles au néolithique

E) Quoique la végétation se soit épanouie surtout dans les vallées fluviales

24. Le sport en tant qu'exercice et activité n'est certes pas une invention des sociétés modernes, il est de tous les temps et de toutes les civilisations, ----.

A) mais il y a peu de traits communs entre les jeux et les exercices physiques d'une époque et d'une société à l'autre

B) cependant, la professionnalisation d'un nombre croissant de sportifs n'a pas pour effet de détruire le sport amateur

C) pourtant le sport professionnel a d'abord été admis dans le football puis dans d'autres disciplines comme le tennis

D) puisque tous les sports pratiqués de nos jours sont des sports de compétition

E) bien que la pratique et la place des exercices physiques soient fort différentes selon les cités de la Grèce antique

25. Depuis que les premières peintures connues ont été réalisées sur des parois de grottes, ----.

A) le système international d'éducation par l'image connaîtrait des progrès

B) les hommes utilisent des systèmes visuels pour communiquer

C) les Indiens d'Amérique révèlent les secrets d'une vie en bonne santé

D) les spécialistes continuent à travailler sur l'exploration spatiale

E) les méthodes de langue s'enrichissent d'images en couleur

26. Quoique le poisson ait joué un rôle important dans la gastronomie antique ainsi que dans l'histoire des pays chrétiens au Moyen Âge et pendant les temps modernes, ----.

A) le réseau ferré a permis aux gens de l'intérieur de manger du poisson de mer frais

B) il représentait très peu de choses en part de la ration alimentaire moyenne

C) la consommation des divers pays européens a fortement augmenté depuis l'industrialisation de la pêche

D) on consomme des poissons salés, séchés et fumés dans les pays du nord de l'Europe

E) cela s'explique essentiellement par l'établissement du réseau ferré et l'exportation

27. Même si le visionnage d'images animées existait avant les frères Lumières, via le kinétoscope de Thomas Edison, ----.

A) l'invention dont Louis Lumière était le plus fier était l'Autochrome, le premier procédé de photographie en couleur

B) ils font leur fortune en créant la plaque Étiquette bleue, qui permet de prendre des photos rapidement sur le vif

C) ils travaillaient toujours ensemble cosignant même tous les brevets d'inventions qu'ils ont déposés au cours des années

D) ce sont eux qui ont trouvé le moyen de capturer des scènes réelles de la vie et de les projeter sur un écran donnant naissance au cinéma

E) Auguste Lumière n'était pas aussi inventif que son frère Louis et préférait consacrer la majeure partie de son temps à la médecine

28. ----, car le soleil est présent dans le Nord comme dans le Sud et les coûts de cette technologie baissent.

A) Selon l'Agence internationale de l'énergie, l'éolien pourrait être dix fois plus développé d'ici à 2050

B) L'énergie solaire pourrait fournir la plus grande part de l'électricité mondiale

C) Le solaire et l'éolien pourraient éviter 11 gigatonnes d'émissions de carbone par an

D) Les nouvelles technologies éoliennes et solaires sont nombreuses

E) On peut utiliser les étendues d'eau pour installer des éoliennes et des panneaux solaires

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Dans les pays à revenu élevé, les hauts niveaux d'analphabétisme ne sont plus qu'un lointain souvenir depuis que tous les enfants sont scolarisés. Pourtant, un nombre important d'adultes sont encore illettrés, c'est-à-dire incapables d'utiliser efficacement leur connaissance de la lecture, de l'écriture et du calcul dans leur vie quotidienne. Les groupes socialement défavorisés, notamment les pauvres, les migrants et les minorités éthniques, sont particulièrement touchés. Les politiques des pays riches ne prêtent pas assez attention aux insuffisances des millions d'adultes privés des compétences de base qui leur sont nécessaires pour participer pleinement au travail productif et améliorer la qualité de leur vie. Les pays riches doivent combattre l'illettrisme des adultes sur deux fronts: renforcer l'enseignement dispensé à l'école afin qu'à l'avenir les adultes maîtrisent mieux la lecture, l'écriture et le calcul, et aider les adultes qui cherchent à acquérir ces compétences.

29. Si les pays développés sont parvenus à lutter contre l'analphabétisme, ----.

A) le nombre d'enfants non-scolarisés restent préoccupants

B) beaucoup d'adultes n'ont pas les outils de compréhension suffisants pour se débrouiller dans leur vie de tous les jours

C) il reste des catégories entières de population qui échappent à la scolarisation

D) la qualité de l'enseignement de la lecture et de l'écriture baisse ces dernières années

E) beaucoup d'enfants restent très faibles en calcul

30. D'après le texte, les pays riches ----.

A) ont mis en œuvre des mesures efficaces d'alphabétisation des populations fragiles comme les immigrés

B) ont tenté de nombreuses mesures, restées sans succès, pour lutter contre l'illettrisme adulte

C) sont pleinement conscients que certaines catégories de la population sont plus concernées par l'illetrisme que d'autres

D) ne prennent pas suffisamment en compte les problèmes concernant l'illettrisme des adultes

E) veulent combattre l'analphabétisme des nouveaux arrivants avant de lutter contre l'illettrisme des adultes de leur pays

31. Le texte conclut sur le fait que ----.

A) seuls les adultes analphabètes devraient recevoir une aide particulière fournie par les pays riches

B) la lutte contre l'illetrisme est un combat perdu d'avance

C) si un enfant n'a pas correctement appris à lire et à écrire avant l'âge adulte, il lui sera impossible d'acquérir ces compétences plus tard

D) l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'âge adulte est une question de motivation

E) les pays riches doivent améliorer l'enseignement à l'école et soutenir les adultes rencontrant des difficultés

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Lorsque les archéologues quittent les sites de fouilles, ils doivent généralement laisser le plus important: les objets qu'ils y ont découverts. Dans la plupart des pays, il est strictement interdit d'emporter ces précieux vestiges. Les archéologues doivent donc s'appuyer uniquement sur des notes de terrain et des photographies pour approfondir leur analyse, ce qui est loin d'être suffisant. Cependant, puisque la technologie de numérisation 3D portative devient de moins en moins coûteuse, les chercheurs disposent aujourd'hui d'une autre option. Ils peuvent réaliser des numérisations 3D des objets présents sur le site. Cette technique leur permet de recueillir des données plus détaillées et de transmettre ces images à des collaborateurs, dans le monde entier. Les données numérisées peuvent également être utilisées pour réaliser une impression 3D. Les étudiants peuvent ainsi manipuler des copies de ces objets sans risquer de détériorer les originaux.

32. Après avoir effectué leurs fouilles, les archéologues ----.

A) n'ont absolument pas le droit de ramener les objets découverts

B) peuvent emporter certains vestiges s'ils ont peu de valeur

C) sont parfois autorisés à emporter certains vestiges pour une période limitée

D) n'ont pas besoin de remporter les vestiges avec eux car leurs notes sont largement suffisantes

E) doivent obtenir une autorisation spéciale s'ils veulent emporter certains vestiges avec eux

33. La technologie de la numérisation 3D portative ----.

A) reste trop chère pour être régulièrement utilisée par les archéologues

B) est pratique mais manque encore de précision

C) n'a pas encore été adoptée par la majorité des archéologues

D) a considérablement facilité le travail des archéologues

E) ne permet pas de numériser n'importe quel type d'objet

34. Parmi les avantages de la numérisation 3D présentés dans le texte, on peut citer ----.

A) une réduction des coûts liés aux déplacements à l'étranger de même que l'accès à des œuvres protégées

B) l'augmentation de la rapidité de travail des archéologues qui n'ont plus besoin de se déplacer sur les sites de fouilles

C) la fin du travail de fouilles sur les sites souvent réalisé dans des conditions difficiles

D) une meilleure conservation des vestiges réels dont toute manipulation est désormais interdite

E) la facilitation du travail avec des collègues étrangers ainsi qu'une approche pratique améliorée pour les étudiants

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Des scientifiques chinois viennent de faire une découverte qui bouleverse nos connaissances sur le thé et, incidemment, sur la route de la soie. En fouillant le mausolée de l'empereur Jing Di, ces scientifiques ont découvert des vestiges de plantes étalées sur une grande surface. Et, au milieu de ces dernières, ils ont réussi à identifier des bourgeons de thé. L'empereur aurait donc tellement apprécié ce breuvage qu'il en aurait emporté avec lui dans sa tombe. L'intérêt de cette découverte n'est pas moindre. Jusqu'alors, le premier texte faisant mention du thé datait de 59 av. J.-C., alors que la plus ancienne preuve physique d'utilisation de feuilles de thé remontait à une période comprise entre 960 et 1127 apr. J.-C. En outre, ils ont examiné des résidus de feuilles de thé trouvés dans le cimetière de Gurgyam, au Tibet et datant du II^{e} ou III^{e} siècle apr. J.-C. Une preuve que le thé a donc été introduit sur le plateau tibétain il y a au moins 1800 ans, en empruntant une route de la soie qui aurait donc existé plusieurs centaines d'années avant ce que l'on pensait jusqu'alors.

35. L'appréciation de l'empereur Jing Di pour le thé ----.

A) l'a poussé à promouvoir cette boisson jusqu'au Tibet

B) est étonnante car cette boisson n'était traditionnellement pas consommée par les empereurs

C) est à l'origine de l'amour des Chinois pour cette boisson

D) était telle qu'on en a retrouvé dans le lieu où il a été enterré

E) explique sa volonté de promouvoir sa culture partout dans l'empire

36. En quoi la découverte faite par des scientifiques chinois remet-elle en question nos connaissances sur le thé?

A) Elle situe les premières cultures dans une région proche du Tibet.

B) Elle remet en cause l'ancienneté de la consommation de cette boisson.

C) Elle permet de mieux comprendre les premiers modes de consommation.

D) Elle permet de comprendre le rôle de l'empereur Jing Di dans la diffusion de cette boisson.

E) Elle met en avant le rôle de la culture tibétaine dans sa propagation à travers l'Asie.

37. Qu'apprend-t-on à la fin du texte?

A) Les Tibétains étaient de grands commerçants empruntant fréquemment la route de la soie.

B) Les Tibétains ont découvert le thé bien avant les Chinois.

C) Sans la route de la soie, le thé ne serait jamais parvenu jusqu'en Chine.

D) La route de la soie était le seul moyen de communication entre le Tibet et la Chine.

E) La route de la soie est plus ancienne que ce que l'on pensait.

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Les répercussions du réchauffement climatique, dû à l’accroissement du taux de CO_2, sont de plus en plus nombreuses: transformation d’un nombre croissant d’oiseaux migrateurs en oiseaux sédentaires, allongement du temps de pollinisation, augmentation de la fréquence et de l’intensité des crises d’asthme et des allergies... Cela a également pour effet d’élever le niveau de la mer, dû à la fois à la dilatation de l’eau mais aussi à la fonte des glaciers. D’ici 2050, l’Arctique pourrait voir ses glaces disparaître complètement en été. Or, étant donné que plus de 75% de la population mondiale vit à moins de 100 m au-dessus du niveau de la mer, leur habitat est menacé à terme. Des projections de la NASA estime que plus de la moitié de l’Angleterre, de la Hollande, Berlin, Bordeaux, New York etc. pourraient finir sous les eaux. Ce scénario catastrophe n’est à ce jour qu’une fiction et ne deviendrait réalité que si le réchauffement climatique et les émissions de gaz à effet de serre se poursuivaient sur le rythme actuel sans qu’aucune mesure ne soit prise pour l’enrayer ou le ralentir.

38. Dans ce texte, quelle conséquence du changement climatique n’est pas mentionnée?

A) Certaines espèces nocives prolifèrent plus rapidement.

B) Certains problèmes de santé s'aggravent.

C) Le processus de pollinisation dure de plus en plus longtemps.

D) Certains oiseaux migrateurs ne ressentent plus le besoin de partir vers des climats plus doux.

E) Les glaciers de l’Arctique auront disparus en été d’ici à 2050.

39. Quelle sera la conséquence la plus néfaste de la fonte des glaciers?

A) Les saisons marquées par des différences de température vont disparaître.

B) Une grande partie du globe terrestre sera victime d’une inondation désastreuse.

C) La quantité soudaine d’eau douce déversée va baisser le taux de sel dans les océans.

D) La flore et la faune marine de l’Arctique risquent de disparaître.

E) Des courants marins d’eau froide vont changer l’équilibre des mers et des océans.

40. Comment peut-on éviter les répercussions du réchauffement climatique?

A) Il faudra élaborer un nouveau plan de protection contre la montée des eaux salées en Europe.

B) Il ne reste désormais plus aucune mesure à prendre, vu le poids des conséquences néfastes des gaz à effet de serre.

C) Il est important de connaître les éléments de la biodiversité afin de les protéger de l’extinction et leur permettre de survivre.

D) Il faut les prendre au sérieux et essayer de les stopper, sinon au moins les affaiblir par des mesures appropriées.

E) Il est sans doute nécessaire que les politiques environnementales soient élaborées à un niveau international et non simplement national.

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

En dehors de l’école, on utilise de moins en moins le papier et le stylo pour écrire. Les longues lettres manuscrites ont été détrônées par les mails ou les cascades de SMS, on note nos rendez-vous sur des agendas électroniques, la liste des courses sur nos téléphones portables. Et dans le monde du travail, la majorité des documents sont rédigés sur ordinateur. Aujourd’hui, sauf pour signer, remplir un chèque ou rédiger quelques documents administratifs, on se sert rarement d’un stylo. À quoi bon, alors, consacrer autant de temps à enseigner cette pratique "ringarde" à l’école? Une réforme aux États-Unis prévoit de ne plus obliger les écoles à apprendre l’écriture manuscrite. Vous en avez eu l’expérience: apprendre à écrire, c’est long et difficile. Pour tracer correctement chaque lettre et aligner des phrases lisibles sur papier, il faut des années d’apprentissage! Avec un clavier, ce serait beaucoup plus simple et plus rapide: il suffit d’appuyer sur la bonne touche pour obtenir la lettre de son choix. Et au final, le travail rendu par les élèves serait bien plus propre. Pour les partisans de la réforme, l'utilisation du clavier permettrait aux élèves de se débarrasser du stress d'écrire correctement. Ceux qui sont lents ou n’ont pas une très belle écriture ne seraient plus pénalisés par rapport à leurs copains plus adroits.

41. Au début du texte, l’écriture manuscrite est présentée comme devenant de plus en plus ----.

A) illisible
B) unique
C) marginale
D) sacrée
E) significative

42. Comment l’apprentissage de l’écriture à la main est-il décrit dans ce texte?

A) Il est préférable de continuer à écrire à la main au cas où on ne pourrait pas maîtriser l'utilisation du clavier.

B) Par rapport à l’écriture tapée à l’aide d’un clavier, l’écriture manuscrite nécessite une période d’apprentissage bien plus longue et compliquée.

C) Apprendre l’écriture manuscrite permet de faciliter considérablement l’apprentissage de l’utilisation du clavier.

D) Sans l’apprentissage de l’écriture à la main, il serait bien plus long et difficile de taper efficacement sur un clavier.

E) Si l’écriture manuscrite est devenue plutôt démodée, elle reste une étape importante à l’apprentissage de l’utilisation du clavier.

43. Quel argument est avancé par les partisans de la réforme de l’écriture?

A) Rien ne prouve, selon eux, l’utilité de l’apprentissage de l’écriture manuscrite.

B) La majorité des élèves déteste l’apprentissage de l’écriture manuscrite.

C) L’écriture manuscrite n’est plus adaptée au type de connaissances apprises par les élèves d’aujourd’hui.

D) L’apprentissage de l’écriture manuscrite demande bien trop de concentration qui pourrait être utilisée à l’apprentissage d’autres connaissances.

E) Cela favoriserait une plus grande égalité entre les élèves.

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Étudiant:
– **Croyez-vous que des animaux "mangeurs d'hommes" existent vraiment?**

Professeur de Biologie:
– **Contrairement à ce que beaucoup pensent, les animaux tuent peu l'homme. Le requin, par exemple, semble trouver la chair humaine peu à son goût! On ne recense chaque année qu'une dizaine de décès dus à ses attaques. C'est peu comparé aux 7 millions de morts annuelles dues à la pollution atmosphérique!**

Étudiant:
– **----**

Professeur de Biologie:
– **Cette fascination est probablement inscrite dans nos gênes, héritée de nos ancêtres préhistoriques. De plus, c'est aussi une crainte culturelle. Nos esprits ont été habitués dès l'enfance à des récits peuplés de loups féroces et autres bêtes fantastiques.**

A) Comment pourrait-on mieux cohabiter avec ces bêtes sauvages?

B) Mais pourquoi alors a-t-on si peur de certaines bêtes sauvages comme le serpent, le requin ou les fauves?

C) L'homme ne représente-t-il pas finalement une bien plus grande menace pour les animaux sauvages qu'eux pour nous?

D) Pourquoi ces faibles chiffres ne sont-ils que peu relayés par la presse afin d'apaiser les peurs?

E) Quel animal est le plus responsable de morts humaines dans le monde chaque année?

45. Journaliste:
– **Comment en êtes-vous arrivé à vous intéresser aux couleurs?**

Spécialiste des couleurs:
– **Jeune enfant, je fréquentais les ateliers de peinture. J'ai ensuite décidé d'étudier l'histoire et je me suis rendu compte que les couleurs étaient un terrain vierge. Personne ne s'y intéressait.**

Journaliste:
– **Préférez-vous une couleur particulière?**

Spécialiste des couleurs:
– **----**

A) Au fond, il n'existe que six couleurs et cinq couleurs de deuxième rang. Après il n'y a plus rien, que des nuances de nuances.

B) En fait, toutes les couleurs ont des effets sur la psychologie. Donc, ce n'est pas surprenant que vous vous inspiriez de votre couleur favorite.

C) Oui, la même depuis l'enfance: le vert. Je ne saurais pas trop dire pourquoi. C'est assez abstrait. Cela vient des différentes nuances de vert et puis j'aime le mot.

D) Le rouge était omniprésent dans l'Antiquité et au Moyen-Âge. Aujourd'hui c'est une couleur très forte, visuellement et symboliquement.

E) À vrai dire, je miserais sur le jaune comme nouvelle couleur à la mode. Même si le bleu reste indémodable.

46. Aslı:

– **Savais-tu que le plus gros producteur de films au monde n'étaient pas les États-Unis mais l'Inde avec plus de mille films par an!**

Corinne:

– **Oui, j'avais entendu parler de l'enthousiasme débordant des Indiens pour le cinéma mais à ce point, je ne pensais pas. Je crois que son industrie a été surnommée Bollywood, contraction de Hollywood et de Bombay. As-tu déjà vu des films indiens?**

Aslı:

– **----**

Corinne:

– **Effectivement, cela a l'air intrigant. On pourrait peut-être organiser une petite soirée cinéma pour découvrir cela.**

A) Peut-être mais il est évident que ces productions sont destinées pour la grande majorité au marché indien et non pas à l'exportation.

B) C'est possible. Pourtant, de plus en plus de films indiens rencontrent du succès à l'étranger. Ils traitent de problèmes universels qui touchent les gens peu importe leurs origines.

C) Si, les séances de cinéma dans les salles des quartiers populaires en Inde sont très animées. Les gens mangent, applaudissent et commentent à haute voix.

D) Non, mais j'aimerais bien. D'après ce que j'ai lu, ce sont de très longs films remplis d'intrigues amoureuses, de danses, de chants et de références à leurs mythes très riches.

E) Évidemment, je compte sur toi pour nous préparer une soirée découverte du cinéma indien car je sais que tu adores t'occuper de ce genre d'amusement.

47. Olivia:

– **----**

Neva:

– **Oui, depuis que je vis ici, je suis frappée par le peu d'importance que vous portez à ce repas. Chez nous, c'est un des repas favoris, surtout le week-end.**

Olivia:

– **C'est vrai que cela ressemble à de vrais brunchs. Ce que j'aime surtout c'est votre saucisse, la sucuk, c'est délicieux. Par contre, en semaine c'est trop long à préparer!**

Neva:

– **Évidemment, on fait plus court! Mais cela reste tout de même équilibré: un peu de fromage avec du pain, un œuf, quelques olives, tomates, concombres et bien sûr le tout arrosé de thé noir.**

A) J'adore le petit déjeuner, c'est mon repas favori et je prends grand soin à bien le préparer même si je dois me lever un peu plus tôt pour cela.

B) Il va falloir que tu m'apprennes à préparer un petit déjeuner typiquement turc car j'en ai assez de toujours manger la même chose le matin.

C) Le petit déjeuner devrait être le repas le plus important de la journée. Mais je trouve qu'en France, il n'est pas du tout équilibré: trop de sucres rapides.

D) Je sais très bien que le petit déjeuner est un repas important mais le matin, je n'ai tout simplement pas faim.

E) J'ai décidé de m'inspirer des habitudes culinaires d'autres cultures pour varier ce que je mange le matin car j'en ai assez de la baguette avec du beurre et de la confiture!

48. Étienne:
– **Une des connaissances de mes parents est pilote. Comme j'étais curieux, il m'a invité à voler avec lui. Je n'ai qu'une envie: recommencer. Je crois avoir trouvé mon métier.**

Deniz:
– **----**

Étienne:
– **Oui, j'en ai discuté avec lui et il m'a prévenu que ce métier demande des qualités spécifiques et surtout beaucoup de sérieux dans son apprentissage.**

Deniz:
– **Alors, je suis content que tu aies enfin trouvé ce que tu veux faire. Moi, par contre, je n'en ai toujours aucune idée!**

A) Quelle drôle d'idée pour quelqu'un qui n'aime pas le danger! N'y a-t-il pas autre chose que tu aimes faire?

B) T'es sûr? Es-tu prêt à faire de longues études difficiles? J'espère que tu as bien réfléchi!

C) J'aimerais bien le rencontrer. Crois-tu qu'il pourrait m'emmener voler comme toi?

D) C'est un choix ambitieux et inattendu. Avais-tu une passion pour les avions que tu m'avais cachée?

E) Bon courage à toi parce que cela ne va pas être facile. As-tu annoncé la nouvelle à tes parents?

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. **Habitant des forêts de bambous de la Chine centrale et occidentale, le grand panda est aujourd'hui si rare qu'il est devenu l'emblème de la lutte pour la préservation de l'environnement.**

A) Les forêts de bambous de la Chine centrale et occidentale n'ayant pu être préservées, le grand panda qui y habitait est en voie d'extinction et est ainsi devenu l'emblème de la lutte pour la préservation de l'environnement.

B) Emblème de la lutte pour la préservation de l'environnement, le grand panda qui est un habitant des forêts de bambous de la Chine centrale et occidentale est aujourd'hui en voie d'extinction.

C) Le grand panda qui habite dans les forêts de bambous de la Chine centrale et occidentale est devenu l'emblème de la lutte pour la préservation de l'environnement, tellement il est rare aujourd'hui.

D) Si la Chine centrale et occidentale avait pu préserver ses forêts de bambous, le grand panda, emblème de la lutte pour l'environnement, qui y habitait ne serait pas aujourd'hui si rare.

E) Bien que le grand panda, habitant des forêts de bambous de la Chine centrale et occidentale, soit devenu l'emblème de la lutte pour la préservation de l'environnement, il est toujours aussi rare.

50. Les scientifiques sont convaincus que si la musique est aussi ancienne que notre histoire et a traversé les siècles, c'est qu'elle constitue un atout, une force pour l'être humain.

A) Les savants sont persuadés que la musique, ayant été créée par nos lointains ancêtres, a survécu au temps car elle représente une vraie chance, une force pour l'homme.

B) Les savants ont découvert que la musique a été créée par les premières civilisations et qu'elle continue son aventure à travers les époques en qualité d'attribut culturel fort pour l'être humain.

C) Les scientifiques ont prouvé que la musique était une activité culturelle pratiquée depuis des siècles car elle a toujours su toucher et rendre fort l'esprit des hommes.

D) Les scientifiques sont enfin convaincus que la musique est aussi ancienne que notre histoire et a traversé les siècles apportant force à l'être humain.

E) La musique est aussi ancienne que notre histoire, traversant ainsi les siècles, et constituant à la fois une chance et une force pour l'homme selon les recherches scientifiques.

51. Admiré depuis l'enfance pour sa virtuosité, Wolfgang Amadeus Mozart acquit dans toute l'Europe la réputation d'un génie, ce qui ne l'empêcha pas de finir sa vie misérablement.

A) Virtuose depuis l'enfance et admiré par toute l'Europe qui lui attribuerait une réputation de génie, Wolfgang Amadeus Mozart finit sa vie misérablement.

B) Bien que Wolfgang Amadeus Mozart, ait été admiré depuis son enfance pour sa virtuosité, et ait atteint le statut de génie à travers l'Europe, cela ne lui évita pas d'être misérable à la fin de sa vie.

C) Après avoir été admiré pour sa virtuosité précoce et ayant acquis une réputation de génie à travers l'Europe, Wolfgang Amadeus Mozart, à la fin de son existence, vivait misérablement.

D) Ayant atteint le statut de génie dans toute l'Europe grâce à sa virtuosité précoce, Wolfgang Amadeus Mozart n'aurait pas dû finir sa vie de façon aussi misérable.

E) Finissant sa vie comme un misérable, Wolfgang Amadeus Mozart avait été admiré depuis son enfance pour sa virtuosité et avait acquis partout en Europe la réputation de génie.

52. **Même si le transport maritime concentre plus de 90% des échanges commerciaux internationaux, il n'existe aucune étude historique et cartographique précise de l'évolution de ses flux.**

A) La concentration des échanges commerciaux internationaux est assurée à plus de 90% par le transport maritime, toutefois, l'évolution de ses flux n'a jamais fait l'objet d'études historiques et cartographiques détaillées.

B) Le transport maritime représente 90% des échanges commerciaux internationaux ce qui a été le sujet de très peu d'études historiques et cartographiques précises sur l'évolution de ses flux.

C) Sans études historiques et cartographiques détaillées de l'évolution de ses flux, il est difficile de comprendre comment le transport maritime concentre plus de 90% des échanges commerciaux mondiaux.

D) En concentrant plus de 90% des échanges commerciaux internationaux, le transport maritime aurait dû faire l'objet de nombreuses études historiques et cartographiques précises sur l'évolution de ses flux.

E) Avec plus de 90% des échanges commerciaux internationaux, le transport maritime devrait enfin faire l'objet d'études historiques et cartographiques détaillées sur l'évolution de ses flux.

53. **La peau du corps humain n'a pas qu'un rôle protecteur, elle communique aussi car elle accueille de nombreuses extrémités nerveuses sensorielles qui enregistrent le toucher, la chaleur et autres sensations.**

A) La peau est le premier protecteur du corps humain, ainsi qu'elle est le meilleur agent de communication grâce à ces nombreuses extrémités nerveuses sensorielles enregistrant le toucher, la chaleur et autres sensations.

B) Le rôle protecteur de la peau est associé à un rôle de communication étant donné la présence de nombreuses extrémités nerveuses sensorielles qui enregistrent le toucher, la chaleur et autres sensations.

C) La peau du corps humain joue non seulement un rôle protecteur, mais elle communique également du fait de la présence de nombreuses extrémités nerveuses sensorielles qui enregistrent le toucher, la chaleur et autres sensations.

D) La peau a deux fonctions principales; un rôle de protection et un de communication en raison de la présence de nombreuses extrémités nerveuses sensorielles enregistrant le toucher, la chaleur et autres sensations.

E) La peau du corps humain est surtout connue pour son rôle protecteur bien qu'elle joue aussi un rôle de communication grâce à ces nombreuses extrémités nerveuses sensorielles enregistrant le toucher, la chaleur et autres sensations.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. Ça y est, votre sœur va enfin emménager dans son premier appartement, seule. Impatient(e) à l'idée de décorer à son goût, vous souhaitez lui donner quelques petits conseils pour éviter qu'elle se précipite et qu'elle jette son argent par les fenêtres. Vous lui dites: ----

A) Ne te rappelles-tu pas lorsque j'ai emménagé moi aussi? Ce n'est jamais facile d'habiter seul mais tu vas t'y faire et puis, je n'habite pas très loin.

B) Pourquoi ne demandes-tu pas de l'aide à tes amis pour emménager. Je suis sûr(e) que tu as quelques copains assez costauds pour transporter tes cartons.

C) Surtout, ne te dépêche pas: mesure bien les espaces disponibles, repère les choses à réparer et puis fais une liste d'achats. Sinon, tu risques d'acheter des tas de gadgets inutiles.

D) J'aurais préféré que tu habites plus près de chez moi, nous aurions pu nous voir plus souvent mais si cet appartement te plaît, c'est ce qui compte.

E) Je serais ravi(e) de venir t'aider pour emménager. Et puis, j'ai quelques meubles que je peux te donner s'ils te plaisent.

55. Votre tante qui adore les enfants est une pédiatre à la fois très recherchée et aimée. Elle explique pour quelle raison elle a choisi de se spécialiser dans cette branche de la médecine en disant: ----

A) Soigner les enfants m'attire davantage que les adultes. Les tout-petits ne pouvant pas expliquer leur souffrance, il faut particulièrement être attentif au moindre symptôme.

B) Je ne savais pas que j'étais si patiente et toujours prête à être à l'écoute des tout-petits. Savoir conseiller et soigner nécessitent beaucoup de temps.

C) En tant que spécialiste des troubles de la parole et du langage, on travaille très souvent auprès des enfants mais aussi auprès des adultes ou des personnes âgées.

D) Je viens en aide auprès des personnes en difficulté pour qu'elles retrouvent leur place et leur autonomie dans la société.

E) Un spécialiste de la petite enfance assure la continuité éducative de mon travail de pédiatre. Ensemble, nous travaillons pour aider ces enfants en grande difficulté à reprendre goût à la vie.

56. L'enfant de 10 ans de votre voisin prépare un devoir sur l'environnement à présenter en classe. Son instituteur leur a demandé des idées qui pourraient aider à mieux prendre soin de la planète et de ses habitants. Confus, il vous demande de l'aide pour organiser clairement ses idées, vous lui conseillez: ----

A) J'adorais faire des exposés à ton âge. Je trouvais cela bien plus intéressant que les devoirs classiques comme les exercices.

B) Il ne faut pas avoir peur de parler devant tes camarades. Prends une profonde respiration avant de démarrer et surtout ne parle pas trop vite.

C) Le plus important pour être clair est de faire un plan avec au maximum trois parties, sinon ton exposé sera trop long et confus.

D) Tu te débrouilles très bien pour expliquer simplement tes idées. Comptes-tu faire un grand panneau pour illustrer ces dernières avec des photos?

E) De mon temps, il n'était pas question de rédiger sa présentation sur ordinateur. Il fallait faire de grand panneau où l'on collait des photos.

57. Vous avez rendez-vous avec votre cousin à 17 heures devant la bibliothèque. Il ne vient pas et vous fait attendre pendant une heure car vous n'arrivez pas à le joindre. Vous commencez à vous inquiéter pour lui. Deux heures plus tard, il vous appelle pour vous dire qu'il s'est endormi dans le bus et qu'il n'avait plus de batterie pour vous avertir. Heureux(se) qu'il n'ait pas de soucis, vous lui dites: ----

A) Non mais franchement, ton histoire n'est pas crédible.

B) Aucun souci. L'essentiel est que tu ailles bien.

C) Ton manque de responsabilité m'étonnera toujours!

D) Tu aurais pu m'appeler avec le téléphone de quelqu'un d'autre!

E) En plus, ça t'amuse! Pourtant, tu m'as vraiment fait perdre mon temps.

58. Votre frère aime rendre service et être utile à la collectivité. Le métier d'avocat le fascine beaucoup dans ce sens. En plus de son art du discours et de son goût prononcé pour la théâtralité, il est prêt à tout pour faire respecter les droits des autres. Ayant constaté son enthousiasme pour ce métier, vous l'encouragez en lui disant: ----

A) On aura toujours besoin d'avocats et tu sembles posséder un talent naturel pour ce métier donc n'hésite pas une seconde.

B) Un avocat spécialisé, en droit immobilier, droit de la famille, droit fiscal etc., a plus de facilité à trouver une place dans un cabinet d'avocats.

C) Ce métier peut faire gagner beaucoup d'argent cependant il est tellement populaire que la concurrence est forte et de nombreux avocats gagnent assez peu.

D) Tu as bien fait d'avoir choisi de faire des études de droit. Tu n'as besoin ni de mes conseils ni de mes encouragements car tu te débrouilles très bien tout seul.

E) Nous sommes fiers que tu aies réalisé le rêve de notre famille en passant le barreau pour devenir avocat. Tu le mérites car tu as travaillé dur pour en arriver là.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Il est possible de consolider son niveau de français en vue du baccalauréat grâce à des sites Internet qui offrent des remises à niveau pour les élèves en difficultés en français. Ce type de plate-forme propose typiquement des cours en ligne d'une trentaine de minutes avec un professeur particulier. ---- Ainsi les élèves peuvent profiter de leur temps libre pour réviser les points de grammaire et de vocabulaire du programme.

A) Commencer son année scolaire et rencontrer dès le début des difficultés dans certaines matières peut être décourageant.

B) En fonction de la filière vers laquelle un élève souhaite s'orienter, il est préférable qu'il en parle avec le conseiller d'orientation de son lycée.

C) À part cela, toutes sortes de supports linguistiques sont généralement disponibles en accès illimité sur les sites éducatifs.

D) Les professeurs préparent généralement les élèves à l'échéance du baccalauréat en leur donnant des conseils pratiques pour les examens écrits et oraux.

E) L'apprentissage d'une langue est difficile mais son perfectionnement peut l'être parfois plus encore.

60. **Les mains sont des nids à microbes. ---- Il faut donc penser à se les laver régulièrement pour réduire le risque de transmission de germes, responsables de maladies infectieuses. Ce devrait être le premier réflexe lorsque l'on rentre chez soi mais aussi avant de préparer un repas, ou après être allé aux toilettes… Selon une étude récente, pour bien se laver les mains, l'eau froide est suffisante, à condition d'utiliser du savon et de bien frotter au moins pendant 20 secondes.**

A) Elles sont en contact quasi permanent avec des bactéries présentes sur les claviers d'ordinateur, des téléphones portables, poignées de portes…

B) Nous devrions en prendre soin comme du reste de notre corps et les hydrater particulièrement en période de froid.

C) Ce sont des outils indispensables à notre vie de tous les jours et pourtant, nous négligeons le plus souvent d'en prendre soin.

D) La fatigue peut se faire sentir aussi dans cette partie du corps sans même que nous nous en rendions compte.

E) En cas d'eczéma, il est préférable de les nettoyer au savon en barre plutôt qu'au savon liquide qui contient souvent des produits irritants.

61. **Lorsque nous regardons un bébé animal, notre cerveau reconnaît les caractéristiques qui rappellent les bébés humains. ---- Cette réaction émotionnelle déclenchée par l'aspect mignon stimule la motivation de prendre soin de l'animal, d'où l'envie de le ramasser et de lui donner un gros câlin. Cette réaction fait tellement partie de notre comportement qu'elle peut être déclenchée par d'autres choses, comme de toutes petites créatures ou même des objets inanimés ayant ces caractéristiques!**

A) Certains animaux, à peine nés, foncent tête la première dans le grand monde sauvage sans un regard en arrière pour leurs parents.

B) Le cerveau des bébés est assez avancé à la naissance; il leur faut donc une grande tête pour l'accueillir.

C) En grandissant, ces caractéristiques s'allongent petit à petit et perdent de leur aspect mignon.

D) Voilà pourquoi nos enfants ont besoin d'être mignons et pourquoi nous avons besoin de les trouver mignons!

E) Cela provoque une montée de dopamine, l'hormone du plaisir, et nous conduit à la tendresse, un sentiment bien agréable.

62. **Deux écoles britanniques ont équipé leurs enseignants de caméras miniatures installées sur leurs uniformes. Cette expérience de trois mois, supervisée par la police locale, donne la possibilité à l'enseignant d'activer une caméra en cas de chahut ou d'incivilité dans la salle de classe. ---- Mais, avant de la mettre en route, il est tenu d'en avertir les élèves. Selon une étude de *Times Education Supplement* deux tiers des enseignants britanniques se sentiraient plus en sécurité s'ils portaient une caméra.**

A) Les vidéos des fauteurs de trouble peuvent ensuite être transmises aux autorités compétentes.

B) Le proviseur a-t-il le droit de filmer le personnel à l'école?

C) Les caméras ne doivent pas filmer les enseignants sur leur poste de travail, sauf circonstances particulières.

D) L'utilisation de caméras de surveillance dans les écoles privées est prévue dans le but de contrôler les collégiens.

E) Tous les éléments décrivant le comportement des mineurs turbulents seront pris en compte et les moins bien notés seront sanctionnés.

63. **Il existe de très nombreuses variétés d'huiles d'olive. Chacune a une saveur, une couleur et un arôme qui lui sont propres. ---- On peut même l'utiliser en pâtisserie. On peut également tout simplement tremper du pain croustillant dans un bol de ce délicieux liquide, qui contient plus de bienfaits pour la santé que le beurre.**

A) Résistantes à la sécheresse, les olives nécessitent moins d'eau que bien d'autres cultures.

B) Sa couleur et sa saveur ainsi dépendent de la variété et de la région d'origine.

C) Nombre d'études ont montré qu'une alimentation riche en huile d'olive permet de diminuer le risque de maladie cardiaque.

D) Ce fruit doit être consommé dans sa forme d'origine ou sous celle d'un condiment.

E) L'huile d'olive parfumée est un atout dans toutes les cuisines: elle enrichit les salades, les soupes, les tartes salées, etc.

64. - 69. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. **On appelle conservateur toute substance ou mélange de substance qui empêchent la dégradation chimique ou microbiologique d'un produit.**

A) Bir ürünün kimyasal ve mikrobiyolojik bozulmasını engelleyen tüm madde veya madde karışımları koruyucu olarak adlandırılır.

B) Bir ürünün bozulmasını engelleyen kimyasal ve mikrobiyolojik tüm madde ve madde karışımları koruyucu olarak adlandırılır.

C) Koruyucu olarak adlandırılan tüm madde veya madde karışımları, ürünlerdeki kimyasal ve mikrobiyolojik bozulmaları engeller.

D) Bir üründeki kimyasal ve mikrobiyolojik bozulmalar, koruyucu olarak adlandırılan tüm madde veya madde karışımlarıyla engellenebilir.

E) Ürünlerin kimyasal veya mikrobiyolojik bozulmasını engelleyen tüm madde veya madde karışımlarına koruyucu maddeler denir.

65. **La biographie des génies musicaux comme Mozart et Michael Jackson révèle qu'ils ont entamé une pratique ardue dès leur jeune âge.**

A) Mozart ve Michael Jackson gibi müzik dehalarının yaşam öyküleri, gençken meşakkatli bir çalışmaya girişmiş olduklarını ortaya koymuştur.

B) Mozart ve Michael Jackson gibi müzik dehalarının genç yaşlarından itibaren meşakkatli bir çalışmaya girişmiş oldukları yaşam öykülerinden anlaşılır.

C) Yaşam öykülerine bakıldığında Mozart ve Michael Jackson gibi müzik dehalarının gençlik yıllarını meşakkatli bir çalışmayla geçirmiş oldukları görülür.

D) Mozart ve Michael Jackson gibi müzik dehalarının yaşam öyküleri, genç yaşlarından itibaren meşakkatli bir çalışmaya girişmiş olduklarını gösterir.

E) Yaşam öykülerinde, Mozart ve Michael Jackson gibi müzik dehalarının gençliğini meşakkatli bir çalışmayla geçirmiş oldukları anlatılır.

66. Des chercheurs pensent que les habitants de New Delhi perdaient, à cause de la pollution, en moyenne dix ans d'espérance de vie, comparée à celle des habitants de villes à l'atmosphère plus saine.

A) Daha sağlıklı atmosfere sahip kentlerde oturanlarla Yeni Delhi'de yaşayanların yaşam süreleri üzerine yapılan bir araştırma, bu şehir halkının ömürlerinin ortalama on yılını hava kirliliği yüzünden kaybettiklerini düşündürmektedir.

B) Araştırmacıların değerlendirmelerine göre daha sağlıklı bir atmosfere sahip şehirlerde yaşayanların yaşam süreleri ile karşılaştırıldığında Yeni Delhi halkı ömürlerinin ortalama on yılını hava kirliliği yüzünden kaybetmektedir.

C) Araştırmacılar, Yeni Delhi ve daha sağlıklı bir atmosferi olan şehirlerde yaşayanların yaşam sürelerini karşılaştırdıklarında bu kentte yaşayanların ömürlerinin ortalama on yılını hava kirliliği yüzünden kaybettiklerini saptamışlardır.

D) Yeni Delhi ve daha sağlıklı bir atmosfere sahip şehirlerde yaşayanların yaşam sürelerini karşılaştıran araştırmacılar, bu kent halkının, ömürlerinin ortalama on yılını hava kirliliği yüzünden kaybettiklerini düşünmektedir.

E) Araştırmacılar, daha sağlıklı bir atmosfere sahip şehirlerde yaşayanların yaşam süreleri ile karşılaştırıldığında Yeni Delhi halkının, ömürlerinin ortalama on yılını hava kirliliği yüzünden kaybettiklerini düşünmektedirler.

67. De nos jours, le savoir est accessible pour tous ceux qui ont acquis les compétences nécessaires pour utiliser Internet à leur profit.

A) Günümüzde bilgi, *İnterneti* kendi yararına kullanmak için gerekli becerileri elde etmiş herkes için erişilebilirdir.

B) Günümüzde bilgiye erişmeye çalışan kişiler, *İnterneti* kendi yararlarına kullanma becerilerine sahiptir.

C) Günümüzde *İnterneti* kendi yararına kullanma becerilerine sahip olan herkes bilgiye rahatça erişebilir.

D) Günümüzde bilgi, *İnterneti* kendi ihtiyaçları doğrultusunda kullanma olanağına sahip herkes için erişilebilirdir.

E) Günümüzde *İnterneti* kendi ihtiyaçları için kullanma becerisini elde etmiş olanlar bilgiye kolaylıkla ulaşabilirler.

68. À travers toute l'Europe, les scientifiques médiévaux affinèrent le savoir en séparant la science et la philosophie, et cette distinction les autorisa à ouvrir de nouvelles voies d'expérimentations.

A) Bütün Avrupa'da Orta Çağ bilim insanları, bilim ile felsefeyi birbirinden ayırdılar ve böylece bilgiyi geliştirip bu ayrımın yeni deneylerin yolunu açmasına olanak tanıdılar.

B) Bütün Avrupa'da Orta Çağ bilim insanları, bilim ile felsefeyi birbirinden ayırıp bu yolla bilgiyi geliştirdikleri için bu ayrım yeni deneylerin yolunu açmıştır.

C) Bütün Avrupa'da Orta Çağ bilim insanları, bilim ile felsefeyi birbirinden ayırarak bilgiyi geliştirmişlerdir ve bu ayrım onların yeni deneylerin yolunu açmalarına olanak tanımıştır.

D) Orta Çağ bilim insanları, bütün Avrupa'da bilim ile felsefeyi birbirinden ayırıp bilgiyi geliştirdikleri için bu ayrımla yeni deneylerin yolunu açabilmişlerdir.

E) Orta Çağ bilim insanları, bütün Avrupa'da bilim ile felsefeyi birbirinden ayırarak bilgiyi geliştirmişler ve bu ayrım sayesinde yeni deneylerin yolunu açmışlardır.

69. Les thèmes universels comme l'amour, la foi ou le destin ont été toujours traités dans la littérature de toutes les époques et de toutes les cultures, que ce soit sur le ton de comédie ou de manière plus dramatique.

A) Sevgi, inanç veya kader gibi evrensel temalar; her çağın ve her kültürün edebiyatında gerek komedi havasında gerekse daha dramatik biçimde her zaman ele alınmıştır.

B) Sevgi, inanç ve kader gibi evrensel temalar; her çağın ve her kültürün edebiyatında komedi havasında olduğu gibi dramatik biçimde de sürekli ele alınmıştır.

C) Her çağın ve her dönemin edebiyatında sevgi, inanç veya kader gibi evrensel temaların her zaman komedi havasında ya da daha dramatik biçimde ele alındığı bir gerçektir.

D) Neredeyse bütün çağların ve kültürlerin edebiyatlarında sevgi, inanç ve kader gibi evrensel temaların tümü gerek komedi biçiminde gerekse dramatik bir havada her zaman ele alınmıştır.

E) Her çağın ve kültürün edebiyatında birer evrensel tema hâline gelmiş olan sevgi, inanç ve kader her zaman hem komedi havasında hem de dramatik biçimde ele alınmıştır.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

70. Sinir sisteminin temel işlevi, bireyin karşılaşabileceği çeşitli durumlara uygun davranışlar sergilemesini sağlamaktır.

A) Le comportement d'un individu s'adapte aux diverses situations qu'il peut rencontrer, grâce à son système nerveux dont le rôle principal est justement de le permettre.

B) Le rôle principal du système nerveux d'un individu est de confronter à diverses situations et ce dernier doit avoir un comportement qui lui permet de s'y adapter.

C) C'est grâce au système nerveux dont le rôle principal est de permettre à l'individu de se comporter convenablement que celui-ci s'adapte aux diverses situations rencontrées.

D) L'individu peut adapter son comportement face aux diverses situations rencontrées puisque c'est le rôle principal du système nerveux.

E) Le rôle principal du système nerveux est de permettre à l'individu d'avoir un comportement adapté aux diverses situations auxquelles il peut être confronté.

71. Gezegenimizin yüzeyi; sanayi, tarım ve ulaşım alanlarında faaliyet gösteren işletmelerce atmosfere yoğun bir şekilde salınan sera etkili gazlar nedeniyle giderek ısınmaktadır.

A) Les entreprises qui travaillent dans les domaines de l'industrie, de l'agriculture et du transport rejettent massivement dans l'atmosphère des gaz à effet de serre qui réchauffent sans cesse la surface de notre planète.

B) La surface de notre planète se réchauffe de plus en plus sous l'effet des gaz à effet de serre rejetés massivement dans l'atmosphère par les entreprises qui travaillent dans les domaines de l'industrie, de l'agriculture et du transport.

C) Si la surface de notre planète se réchauffe de jour en jour, c'est à cause des gaz à effet de serre rejetés massivement dans l'atmosphère par les entreprises qui travaillent dans les domaines de l'industrie, de l'agriculture et du transport.

D) L'atmosphère de notre planète est en train de se réchauffer en raison des gaz à effet de serre rejetés massivement dans sa surface par les entreprises qui travaillent dans les domaines de l'industrie, de l'agriculture et du transport.

E) Le réchauffement progressif de la surface de notre planète provient des gaz à effet de serre rejetés massivement dans son atmosphère par les entreprises qui travaillent dans les domaines de l'industrie, de l'agriculture et du transport.

72. Sanayileşmiş ülkeler, ekonomik büyümelerinin uzun vadede sürdürülebilirliğini sağlamak için dünya ticaretinde serbestleşmeyi hedefleyen politikaları ön plana almışlardır.

A) Les pays industrialisés qui ont assuré leur croissance privilégient la libéralisation du commerce mondial à long-terme.

B) Les pays industrialisés, privilégiant les politiques de libéralisation, ont ainsi assuré la continuité de leur croissance à long-terme.

C) Se servant de la libéralisation du commerce mondial, les pays industrialisés ont privilégié la politique de la continuité de leur croissance à long-terme.

D) Pour pouvoir assurer leur croissance économique à long-terme, les pays industrialisés ont privilégié les politiques visant la libéralisation du commerce mondial.

E) Les pays industrialisés ont assuré leur croissance économique à long-terme en libéralisant le commerce dans le monde entier grâce à leur politique.

73. Arkeolojinin gelişimi, tarih öncesi ilk insan topluluklarını daha iyi tanımamızı ve içlerindeki toplumsal farklılaşma işaretlerini ayırt etmemizi sağlamıştır.

A) Le développement de l'archéologie nous a permis, de mieux en mieux, de connaître les sociétés humaines de la préhistoire et y a discerné les premières marques de différenciations sociales.

B) L'archéologie s'est bien développée et cela nous a permis de mieux connaître les premières sociétés humaines de la préhistoire et de discerner les marques de différenciations sociales apparues.

C) L'archéologie nous a permis de mieux connaître les premières sociétés humaines bien développées de la préhistoire et de tenter de discerner en leur sein les marques de différenciations sociales.

D) Le développement de l'archéologie nous a permis de mieux connaître les premières sociétés humaines de la préhistoire et de discerner en leur sein les marques de différenciations sociales.

E) Le développement de l'archéologie peut nous permettre de mieux connaître les sociétés de l'humanité préhistoriques et de discerner en leur sein les marques de premières différenciations sociales.

74. **Beynimizin, çevremiz hakkında anlaşılır bir görüntüye ulaşabilmesi için bütün duyu organlarından gelen bilgilere ihtiyacı vardır.**

A) Pour que notre cerveau puisse se faire une image intelligible de notre environnement, il a besoin d'informations venant de tous les organes sensoriels.

B) Notre cerveau a besoin d'informations venant de tous les organes sensoriels et c'est ainsi qu'il peut se faire une image intelligible de notre environnement.

C) Vu que notre cerveau se fait une image intelligible de notre environnement, il a besoin d'informations venant de certains organes sensoriels.

D) Afin que notre cerveau se fasse une image intelligible de notre environnement, il a besoin d'informations produites par les organes sensoriels.

E) Le besoin d'informations de notre cerveau est satisfait par les organes sensoriels de sorte qu'il puisse se faire une image intelligible de notre environnement.

75. **Gelişmiş ülkeler, enerji tasarrufu sağlamak amacıyla yörüngeye, güneş ışığını gece boyunca dünyaya yansıtabilen uydular göndermeyi tasarlamaktadır.**

A) Les satellites envoyés en orbite par les pays développés seront capables de réfléchir la lumière du Soleil vers la Terre durant la nuit, permettant de réaliser des économies d'énergie.

B) Les satellites que les pays développés envisagent d'envoyer en orbite seront capables de réaliser des économies d'énergie grâce à la réflexion de la lumière du Soleil vers la Terre durant la nuit.

C) Pour réaliser des économies d'énergie, les pays développés envisagent d'envoyer des satellites en orbite capables de réfléchir la lumière du Soleil vers la Terre durant la nuit.

D) Les pays développés envisagent de réaliser des économies d'énergie durant la nuit, aussi pensent-ils à envoyer des satellites en orbite capables de réfléchir la lumière du Soleil vers la Terre.

E) Afin de faire des économies d'énergie durant la nuit, les pays développés ont décidé d'envoyer des satellites en orbite capables de réfléchir la lumière du Soleil vers la Terre.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** Peut-on vendre des médicaments comme on vend des glaces à la vanille ou au chocolat? **(II)** L'Agence nationale de sécurité du médicament a publié un projet d'encadrement de la mention de l'arôme. **(III)** La question se pose sérieusement en raison de la multiplication récente des médicaments aromatisés au cappuccino ou à la vanille-fraise vendus sans ordonnance. **(IV)** Une députée française a alerté le ministère de la Santé en signifiant que le marketing ne doit pas renvoyer au goût du produit ce qui risquerait d'entraîner une surconsommation dangereuse. **(V)** Par exemple, le paracétamol, pris en excès, peut engendrer des complications rénales et des hépatites graves.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** Il n'y a rien de pire que de courir avec des chaussures qui ne conviennent pas. **(II)** L'organisme déploie alors plus d'énergie afin de faire des progrès notables concernant votre endurance. **(III)** Non seulement vous risquez de passer un mauvais moment, entre l'humidité qui s'infiltre et les semelles qui glissent, mais en plus, vous pouvez vous blesser plus facilement. **(IV)** La qualité doit donc être au rendez-vous pour le confort du pied. **(V)** Il faut privilégier avant tout des semelles adaptées, voire choisir un modèle étudié pour s'adapter à la morphologie du pied.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** Née d'un nuage de poussière spatiale, il y a environ 4.6 milliards d'années, la Terre n'a pas toujours ressemblé à la planète que nous connaissons aujourd'hui. **(II)** Au contraire, elle s'est constamment transformée tout au long de son histoire, devenant de plus en plus organisée, de plus en plus complexe. **(III)** Cette fascinante évolution nous est révélée par les rochers et les fossiles, témoins des premiers temps de notre planète. **(IV)** Pour une autre partie, la matière s'agglutine, en grains de poussière aussi bien en soleils géants, ou impose en trous noirs. **(V)** Ensevelis sous des couches de roches sédimentaires, ces fossiles représentent les vestiges du passé.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** La lumière artificielle est la deuxième cause de mortalité chez les insectes. **(II)** Moustiques, papillons et coléoptères se massent sur les lampadaires et deviennent des proies faciles pour leurs prédateurs. **(III)** On estime que chaque lampe extérieure tue 150 insectes par nuit! **(IV)** Des espèces d'insecte comme les lucioles, qui fuient naturellement la lumière, peinent de plus en plus à trouver des zones encore sombres pour se reproduire en paix. **(V)** Il est bien difficile de faire prendre conscience de l'importance de préserver les espèces en voie de disparition.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** Pendant la première moitié du XX^{e} siècle, le statut de la famille s'est considérablement modifié. **(II)** Traditionnellement, celle-ci s'appuyait sur la propriété (des terres, de l'artisanat, de l'industrie, etc.) qu'elle avait pour mission de développer et de transmettre à l'intérieur de sa lignée. **(III)** La famille s'identifiait alors à la propriété qu'elle possédait. **(IV)** C'est avec l'industrialisation que s'est accru le nombre de familles monoparentales**.** **(V)** Or, avec le développement du capitalisme, et le regroupement des moyens de production qu'il implique, la famille est devenue non plus une unité de production mais une unité de consommation.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük **(alyans hariç)**, bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya **(şeffaf/numaralı gözlük hariç)**, plastik ve metal içerikli eşyalar **(başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing (taşsız, metal top veya sivri uçlu) hariç)** banka/kredi kartı vb. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek **(şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç)**, ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 60 dakika** içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

2020 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

28-06-2020

FRANSIZCA TESTİ

1. B
2. A
3. C
4. A
5. B
6. B
7. C
8. C
9. A
10. B
11. B
12. E
13. C
14. A
15. B
16. C
17. D
18. E
19. A
20. B
21. D
22. A
23. A
24. A
25. B
26. B
27. D
28. B
29. B
30. D
31. E
32. A
33. D
34. E
35. D
36. B
37. E
38. A
39. B
40. D
41. C
42. B
43. E
44. B
45. C
46. D
47. C

FRANSIZCA TESTİ

48. B
49. C
50. A
51. B
52. A
53. C
54. C
55. A
56. C
57. B
58. A
59. C
60. A
61. E
62. A
63. E
64. A
65. D
66. E
67. A
68. C
69. A
70. E
71. B
72. D
73. D
74. A
75. C
76. B
77. B
78. D
79. E
80. D